

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «29.08» 2019г  
Председателем педагогического  
совета \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №117»  
Андреева С.А.  
Введено в действие приказом № 154  
От «29.08» 2019г

## ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей нуждающихся в длительном лечении, на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №117» Авиастроительного района г. Казани

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками общеобразовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируются следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 \_ФЗ;

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г № 124-ФЗ

-Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г № 181-ФЗ

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996г № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»,

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»,

-Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16..06.2008г № 401 «Порядок воспитания и обучения детей- инвалидов на дому и дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»,

-Уставом Школы

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья, родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники, участвовавшие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования,

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья надому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально надому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории города Казани, граждан Российской Федерации.

## **2. Организация обучения надому**

2.1. Организация обучения детей на дому осуществляется Школой, в которой обучается данный ученик.

2.2. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных Постановлением Кабинета Министров РТ «Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования».

2.3. Зачисление ребенка-инвалида в Школу осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в общеобразовательное учреждение.

2.4. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора Школы, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.5. На основании данных документов директор Школы издает приказ об обучении учащегося на дому и направляет в городское управление образования следующий пакет документов:

- а) копию заявления родителей об организации обучения на дому;
- б) копию медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося;

2.6. При назначении учителей, работающих с учащимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.7. При невозможности организовать обучения на дому учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.8. Для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с учебным планом Школы.

2.9. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и проводится согласно Положению о промежуточной аттестации Школы.

2.10. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся выпускных 9 и 11 классов проводится в соответствии с законодательством в области образования. Прошедшим итоговую аттестацию Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.11. Организация образовательного процесса регламентируется:

- а) индивидуальным учебным планом Школы;
- б) годовым календарным учебным графиком;
- в) индивидуальным расписанием занятий.

2.12. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана Школы.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом директора Школы.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется обра-

зовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.13. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УР по согласованию с родителями обучающегося, утвержденному директором Школы.

2.14. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому Школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.15. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.**

3.1. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными МО и Н РТ для данной формы обучения и категории детей. максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в общеобразовательном учреждении составляет: 1-4 кл. – 8 часов; 5-9 кл. – 10 часов, 10- 11 кл. – 12 часов.

3.2. Продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут).

3.3. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями самостоятельно.

3.4. Если период обучения учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию, в том числе и в каникулярное время.

3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Ведение журнала учетов знаний детей, находящихся на не длительном обучение на дому (то есть не весь учебный год), осуществляется в журнале класса. В противном случае для таких учащихся ЭЖ ведется отдельно.

3.7. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.

3.8. Обучение ребенка на дому может осуществляться родителями (законными представителями) самостоятельно в случаях, когда воспитание и обучение ребенка на дому не может быть обеспечено Школой. Родитель (законный представитель) заключает договор с Школой, в котором оговариваются обязательные условия данной педагогической деятельности: сроки обучения, уровень реализуемой программы, процедуры промежуточной и итоговой аттестации, виды и формы контроля за ходом и качеством оказания образовательных услуг.

3.9. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, которые должны быть регламентированы договором, уставом и локальными актами Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, образовательное учреждение вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

#### **4. Участники образовательного процесса.**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать права и обязанности обучающегося Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- выполнять домашние задания;

4.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
- присутствовать при проведении уроков;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители обязаны:

- выполнять требования Школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий в случае болезни и возобновлении занятий;
- выполнение домашних заданий, контролировать ведение дневника и расписываться в нем о проведенных занятиях.

4.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»

Учитель обязан:

- выполнять учебные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

4.5. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей.

4.6. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения детей на дому, после представления родителями обучающегося необходимых документов.

#### 4.7. Учителя – предметники осуществляют

- а) проведение занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно–профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- б) составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- в) обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственных стандартов и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- г) заполняют журнала учета занятий с обучающимися на дому;
- д) выставляют текущие и итоговые оценки в классный журнал.

#### 4.8. Заместитель директора поУВР:

- а) осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по Школе;
- б) составляет расписание занятий с учетом мнения родителей в наиболее удобные дни занятий с ребенком;
- в) собирает документы для оформления обучения на дому;
- г) следит за состоянием документации строгой отчетности.

#### **5. Документы, регистрирующие обучение надому:**

При организации обучения детей на дому Школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Медицинская справка особого образца
3. Приказ по Школе.
4. Индивидуальный учебный план.
5. Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором Школы в 2-х экземплярах (один экземпляр выдается родителям обучающегося).
6. Календарно-тематические планы учителей-предметников.